



MATERIALES PARA LA INTENSIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Con el propósito de acompañar el trabajo docente del Nivel Secundario, presentamos un conjunto de materiales exclusivamente producidos para dar continuidad a la enseñanza y fortalecer las trayectorias educativas de las y los estudiantes en el contexto actual.

Se trata de una serie de carpetas con propuestas de enseñanza para las y los estudiantes del Nivel Secundario, que están disponibles en el sitio de recursos Continuemos Estudiando: <https://continuemosestudiando.abc.gob.ar>

Estos materiales se presentan agrupados por área, planteando *situaciones de enseñanza fundamentales* para la trayectoria de la o el estudiante en el año y el nivel, de acuerdo con el Currículum Prioritario para el sistema educativo de la provincia de Buenos Aires.

Asimismo, las propuestas han sido pensadas en función del bienio 2020-2021, de modo que se organizan en tramos: 1° año, 2° y 3° año, 4° y 5° año, 6° año (Formación General y Orientada).

Una característica de estas carpetas es que se dirigen a las y los estudiantes, esperando que, a través de la mediación docente, puedan contribuir a la interacción, conversación y, fundamentalmente, construcción de conocimientos. Es por eso que cuentan con espacios en blanco o renglones que se pueden utilizar para resolver las distintas actividades. Si tienen posibilidades de imprimir estas páginas, las y los estudiantes podrán trabajar directamente sobre estos espacios en blanco; por ejemplo, podrán hacer gráficos, planificar jugadas o escribir la letra de una canción, anotar dudas, preguntas o comentarios, etc. También se puede plantear el trabajo en sus cuadernos y carpetas habituales.

En el marco de sus propuestas pedagógicas, cada docente indicará la forma en que las y los estudiantes trabajarán con estos materiales y explicará cómo llevar adelante las distintas actividades a desarrollar. Encontrarán en estas carpetas un conjunto de propuestas de

acompañar

Puentes
de igualdad

DIRECCIÓN GENERAL DE
CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES



enseñanza en las que se abordan contenidos teóricos y prácticos sobre las materias correspondientes al año en curso. Estos contenidos se desarrollan a partir de prácticas de lectura y escritura de textos explicativos, artículos periodísticos, fotografías, gráficos, investigaciones y momentos para reflexionar y completar.

En todos los casos, las propuestas se organizan como una secuencia que comienza por presentar el tema y va guiando el trabajo de las y los estudiantes a través de preguntas, comentarios, materiales de lectura, sugerencias para ampliar información, reflexión sobre lo realizado, invitación a plantear problemas e interrogantes, definiciones conceptuales, ejemplos, entre otros modos de abordaje de los contenidos, de acuerdo con las especificidades de cada año y materia.

Además, se plantean vinculaciones entre contenidos, continuidades temáticas y situaciones de enseñanza permanentes –fundamentalmente las prácticas sostenidas de lectura y escritura– que atraviesan las propuestas, con el propósito de generar prácticas habituales propias del nivel e incluso articulaciones entre niveles.

Se espera que estos materiales sean apropiados por las y los docentes en función de sus planificaciones y colaboren en las diferentes situaciones de enseñanza, aportando recursos para seguir enseñando.

acompañar

Puentes
de igualdad

DIRECCIÓN GENERAL DE
CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES



HOJA DE RUTA

CARPETA 1° año

MATERIA	SECUENCIA	DESCRIPCIÓN	ENLACE
Prácticas del Lenguaje	<i>Superhéroes y superheroínas: entre la ciencia y la ficción.</i>	En esta secuencia se abordan prácticas de lectura y escritura en torno a los superhéroes y las superheroínas. Se trabajan textos de estudio y del ámbito literario, se indaga en el tema, se busca información, se reflexiona entre lo leído y lo escrito, entre otros contenidos.	https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/contenido/recursos/1-superheroínas-y-superheroes-de-aqui-y-de-alla?niveles=secundaria&areas-materias=practicas-del-lenguaje&entregas=2021&u=60aec24c5b7c9649b4840149
Matemática	<i>¿Pensamos juntos?</i>	En esta carpeta se analizan los números naturales construyendo nuevos conocimientos sobre regularidades y buscando patrones. El análisis de las tablas de multiplicar los llevará a abordarlas desde otro lugar que permitirá, descubrir múltiplos, divisores y proporcionalidad, planteando conjeturas.	https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/contenido/recursos/1-suma-de-numeros-consecutivos?niveles=secundaria&areas-materias=matematica&entregas=2021&u=60b66f955b7c965e0d840198
Ciencias Sociales	<i>Historia, territorios y migraciones actuales de los pueblos indígenas.</i>	En esta carpeta se desarrollan algunos temas que son fundamentales para conocer aspectos de la historia y de la conformación de los territorios de los pueblos indígenas de América Latina y la Argentina. Para ello se abordan cuestiones tales como de dónde vienen, sus derechos, la riqueza de sus culturas y valores, su relación con la naturaleza y, finalmente, cuál es el protagonismo que tienen en las migraciones internacionales y nacionales actuales.	https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/contenido/recursos/1-nos-acercamos-al-presente-de-los-pueblos-indigenas?niveles=secundaria&areas-materias=ciencias-sociales&entregas=2021&u=60aeaf8684c20b603356d2f4





Ciencias Naturales	<p><i>El agua en nuestras vidas.</i></p> <p><i>Evolución, virus y pandemias.</i></p>	<p>En esta carpeta se tratan dos de los principales contenidos de las Ciencias Naturales inscriptos entre las conceptualizaciones más abarcativas del Diseño Curricular incluidas en el Currículum Prioritario. Se trabajan desde una perspectiva integradora de las ciencias que constituyen el área, proponiendo actividades de diversa índole vinculadas con:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● hablar, leer y escribir en ciencias; ● trabajar con problemas; ● usar y construir modelos enciencia escolar. 	<p>https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/contenido/recursos/1-el-agua-en-nuestra-vida?niveles=secundaria&areas-materias=ciencias-naturales&entregas=2021&u=60a7d3a7f47cfd61fa9f82cb</p>
Construcción de la Ciudadanía	<p><i>Igualdad y diferencia.</i></p> <p><i>Concepto de discriminación.</i></p> <p><i>Discriminación activa y discriminación pasiva.</i></p> <p><i>Estereotipos y discriminación en la publicidad.</i></p> <p><i>La No discriminación en instrumentos de derechos humanos.</i></p>	<p>Para introducirse en las nociones de ciudadanía, esta carpeta propone desarrollar cuestiones básicas de uno de los principios fundamentales en los que se basa la ciudadanía y que es la condición para poder desarrollar proyectos en común: el principio de igualdad. Este principio afirma que todos los seres humanos somos iguales ante la ley y tenemos los mismos derechos y deberes y presupone el principio de no discriminación. También implica reconocer la variedad y diversidad humana como valores que enriquecen el encuentro entre personas. En esta carpeta se desarrollan y proponen analizar algunos tópicos que sirvan como introducción a esas temáticas.</p>	<p>https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/contenido/recursos/propuestas-de-ensenanza-2021?niveles=secundaria&areas-materias=construccion-de-la-ciudadania&entregas=2021&u=6033b2f411f893348c5033be</p>





CARPETA 2° y 3° año

MATERIA	SECUENCIA	DESCRIPCIÓN	ENLACE
Prácticas del Lenguaje	<i>Viajar a Marte: ¿ciencia o ficción?</i>	En esta secuencia se abordan prácticas de lectura y escritura en torno al planeta Marte. Se trabajan textos de estudio y del ámbito literario, se indaga en el tema, se busca información, se reflexiona entre lo leído y lo escrito, entre otros contenidos.	https://continuemosestudiando.abc.gov.ar/contenido/recursos/1-es-possible-viajar-a-marte?niveles=secundaria&areas-materias=practicas-del-lenguaje&entregas=2021&u=60afd0e259285ac733898c595
Matemática	<i>Para pensar y construir conjuntamente.</i>	En esta carpeta, las y los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar la intuición matemática y encontrar relaciones interesantes en la trama y la tela de los números y las figuras. El análisis del contexto deportivo del fútbol permitirá presentar la geometría del plano y del espacio. Las tablas, cuadros y estadísticas darán lugar a una lectura dentro y más allá de los números. Del mismo modo la potenciación y la introducción al Álgebra permitirán la elaboración de conjeturas.	https://continuemosestudiando.abc.gov.ar/contenido/recursos/1-angulos-de-tiro-en-el-futbol?niveles=secundaria&areas-materias=matematica&entregas=2021&u=60b69204f47cfd03e89f83b0
Ciencias Sociales	<i>La geopolítica de los recursos naturales en Argentina y América Latina: disputas de territorio en clave de pasado, presente y futuro.</i>	En esta carpeta se desarrollan algunos aspectos de la explotación de los recursos naturales de Argentina y América Latina y las condiciones históricas y geográficas siempre conflictivas que la caracterizaron, desde la conquista hasta el presente. Para hacerlo, se propone comenzar estudiando la explotación del litio, a partir de lo cual se despertaron numerosos conflictos de carácter geopolítico derivados de problemas	https://continuemosestudiando.abc.gov.ar/contenido/recursos/1-que-es-la-geopolitica-de-los-recursos-naturales?niveles=secundaria&areas-materias=ciencias-sociales&entregas=2021&u=60ba4c529285ac1fc498c63f

acompañar

Puentes de igualdad

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES



		ambientales y políticos.	
Ciencias Naturales	<p><i>¿De qué hablamos cuando hablamos de energía?</i></p> <p><i>Evolución, virus y pandemia</i></p>	<p>En esta carpeta se introduce y trabaja el tema energía desde las múltiples perspectivas que integran el área. Se profundizan los tres pilares de la educación en ciencias en la escuela secundaria: hablar, leer y escribir, trabajar con problemas y utilizar modelos, haciendo hincapié en la perspectiva de alfabetización científica tecnológica con la inclusión de problemas socio-científicos para su análisis, tratamiento y discusión.</p> <p>El tema “Evolución, virus y pandemia” recorre las tres carpetas destinadas a la formación común en ciencias, proponiendo una mirada científica y accesible a las y los estudiantes de la escuela secundaria.</p>	<p>https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/contenido/recursos/1-hablemos-de-la-energia?niveles=secundaria&areas-materias=ciencias-naturales&entregas=2021&u=60a7f8d2f47cfd5a969f82d8</p>
Construcción de Ciudadanía	<p><i>Arte y derecho a la vida.</i></p> <p><i>Privación arbitraria de la vida.</i></p> <p><i>La apelación al simbolismo y el derecho a la vida: el Guernica de Pablo Picasso.</i></p> <p><i>El arte y la dictadura militar en la Argentina.</i></p> <p><i>Arte y censura.</i></p> <p><i>Luchas contemporáneas</i></p>	<p>En este material se propone trabajar en el ámbito Arte. Para ello se analizan algunas relaciones que se pueden establecer entre arte y ciudadanía, más específicamente entre arte y derecho a la vida.</p> <p>El derecho a la vida es más amplio que simplemente vivir; comprende el vivir dignamente para lo cual son fundamentales derechos tales como la salud, la alimentación y la vestimenta y, en el caso de las niñas y los niños, los derechos especiales a ser cuidadas y cuidados, educarse y jugar, entre tantos otros. La propuesta es que las y los estudiantes puedan desarrollar un proyecto vinculado con el arte y el derecho a la vida para compartir con sus compañeras y compañeros y</p>	<p>https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/contenido/recursos/propuestas-de-enseanza-2021?niveles=secundaria&areas-materias=construccion-de-la-ciudadania&entregas=2021&u=6037f61a11f893187f50459c</p>





	<i>en las luchas por los derechos: el colectivo feminista Ni una menos.</i>	exhibir en el salón o en alguna parte de la escuela, una vez que se pueda regresar a las clases presenciales.	
--	---	---	--

CARPETA 4° y 5° año

MATERIA	SECUENCIA	DESCRIPCIÓN	ENLACE
Literatura	<i>Latinoamérica: real y maravillosa.</i>	Esta propuesta tiene como objetivo conocer una parte de la literatura latinoamericana que se caracterizó por cruzar la frontera que separa lo real de lo maravilloso, creando una nueva visión del mundo. Esta carpeta se propone entonces explorar este mundo, no sólo para indagar lo que significa el “ser latinoamericana o latinoamericano” sino para disfrutar de estas lecturas que se animan a no dar muchas explicaciones sobre los hechos extraños.	https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/contenido/recursos/1-mundos-alucinantes?niveles=secundaria&areas-materias=literatura&entregas=2021&u=60aff76884c20ba9d256d32c
Matemática	<i>Para pensar juntos.</i>	En esta carpeta las y los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar su intuición matemática, encontrar y comprender relaciones interesantes en la trama y la tela de los números y las figuras. Se espera que disfruten de la tarea sin recurrir a la memoria, sino que vayan pensando en lo planteado. Los desarrollos polinómicos, las espirales, los números irracionales y las cónicas permitirán realizar inferencias matemáticas.	https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/contenido/recursos/1-curiosidades-numericas?niveles=secundaria&areas-materias=matematica&entregas=2021&u=60b8fc0b9285acf2f298c61a

acompañar

Puentes de igualdad

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES



Ciencias Sociales	<i>Urbanización del área metropolitana e industria nacional: del peronismo al neoliberalismo.</i>	<p>En esta carpeta se propone, en un primer momento, el estudio de algunas de las principales causas sociales y económicas que dieron lugar al proceso de industrialización por sustitución de importaciones que provocó numerosas transformaciones en territorios urbanos y rurales de nuestro país y en la provincia de Buenos Aires en particular. Entre ellas merece mencionarse el desarrollo y el crecimiento de numerosas ciudades entre las que se destaca la aglomeración y el área metropolitana de Buenos Aires, desde al menos los inicios de la década de 1930. En un segundo momento, y siempre en relación con las actividades económicas de incidencia en el territorio metropolitano, se presentan determinados aspectos del proceso de neoliberalización que se dieron desde los inicios del año 1976 y algunas de sus consecuencias territoriales durante las décadas siguientes.</p>	https://continuemosestudiando.abc.gov.ar/contenido/recursos/1-que-es-el-area-metropolitana-bonaerense?niveles=secundaria&reas-materias=ciencias-sociales&entregas=2021&u=60be2ed284c20b9f9e56d3eb
--------------------------	---	--	---





Ciencias Naturales	<p><i>¿De qué hablamos cuando hablamos de energía?</i></p> <p><i>Evolución, virus y pandemia.</i></p>	<p>En esta carpeta se profundiza el tema energía desde las múltiples perspectivas que integran el área. Siempre proponiendo intervenciones desde los tres pilares de la educación en ciencias en la escuela secundaria: hablar, leer y escribir, trabajar con problemas y utilizar modelos, haciendo hincapié en la perspectiva de alfabetización científica tecnológica con la inclusión de problemas socio-científicos para su análisis, tratamiento y discusión. En este recorrido se orientan las actividades a las diversas formas de energía, su incidencia en los distintos procesos tecnológicos y cotidianos y la inclusión de cálculos matemáticos para determinar valores de energía de procesos sencillos.</p> <p>El tema “Evolución, virus y pandemia” recorre las tres carpetas destinadas a la formación común en ciencias, proponiendo una mirada científica y accesible a las y los estudiantes de la escuela secundaria.</p>	<p>https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/contenido/recursos/1-hablemos-de-la-energia?niveles=secundaria&areas=-materias=ciencias-naturales&entregas=2021&u=60a81b6d5b7c96141c8400f6</p>
---------------------------	---	--	--





<p>Eje Construcción de Ciudadanía (Salud y Adolescencia- Política y Ciudadanía)</p>	<p><i>Las definiciones de salud.</i></p> <p><i>Enfermedades y discriminación: las metáforas sociales.</i></p> <p><i>La educación sexual integral.</i></p> <p><i>La participación de las mujeres en la vida política.</i></p>	<p>En esta propuesta se indaga acerca de la noción de salud y enfermedad y del derecho a la salud ya la educación sexual integral. También se abordan los derechos de las mujeres en el transcurso de la historia: una historia plena de desigualdades que atrasan el desarrollo real de la vida democrática. En estos tiempos, si algo caracteriza el desarrollo de la vida política, es el protagonismo que adquirieron las mujeres en diferentes ámbitos durante los últimos años. Para entender cómo se ha dado este proceso, el material explora cómo ha sido históricamente la organización de las mujeres, desde la lucha por el derecho al voto, a la actualidad –momento en que parte de la disputa se centra en que las mujeres ocupen más espacios en los poderes del Estado–.</p>	<p>https://continuemos estudiando.abc.gov.ar/contenido/recursos/propuestas-de-ensenanza-2021?niveles=secundaria&areas-materias=construccion-de-la-ciudadania&entregas=2021&u=6037fa9311f893439f5045ab</p>
--	--	---	--

acompañar

Puentes de igualdad

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES



CARPETAS 6° año (Formación General y Orientada)

MATERIA	SECUENCIA	DESCRIPCIÓN	ENLACE
Literatura	<i>Cuando la literatura rompe las reglas.</i>	Esta propuesta tiene como objetivo mostrar a las y los estudiantes un conjunto de obras literarias que fueron escritas para romper ciertas reglas del lenguaje, cuestionando los modos tradicionales de escribir literatura: de izquierda a derecha, de arriba hacia abajo, evitando las repeticiones, usando determinados adjetivos. Se espera que las y los estudiantes disfruten de estas lecturas y, sobre todo, quese atrevan a jugar con el lenguaje, porquees de todas y de todos.	https://continuemosestudiando.abc.gov.ar/contenido/recursos/1-hay-reglas-en-la-literatura?niveles=secundaria&areas=materias=literatura&entregas=2021&u=60affb5b84c20bc92256d331
Matemática	<i>¿Pensamos juntos?</i>	Esta carpeta se centra en los comportamientos variacionales con el análisis y construcción de sucesiones y series que vayan acercando a las y los estudiantes a que construyan nociones intuitivas de límite. También se plantea un abordaje de fractales, autosimilitud y recursividad junto con el análisis de independencia perímetro- área y área- volumen en los ejemplos analizados.	https://continuemosestudiando.abc.gov.ar/contenido/recursos/1-sucesiones-y-series?niveles=secundaria&areas=materias=matematica&entregas=2021&u=60b92a8a9285ac69e998c620
Trabajo y Ciudadanía	<i>Derechos Económicos, Sociales y Culturales.</i>	En esta carpeta se propone reflexionar sobre los derechos y las obligaciones que tienen las ciudadanas y los ciudadanos en situación de trabajadoras y trabajadores. Para evitar situaciones de injusticia, abusos o discriminación en el campo laboral se refiere a los Derechos	https://continuemosestudiando.abc.gov.ar/contenido/recursos/propuestas-de-enseanza-2021?niveles=secundaria&areas=materias=construccion-de-la-ciudadania&entregas=2021&u=6037ff3a11f8937f7a5045c4

acompañar

Puentes de igualdad

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

		Económicos, Sociales y Culturales (DESC) en tanto grupo dentro del conjunto de los Derechos Humanos destinado a proteger y garantizar el derecho de las personas al trabajo, a una remuneración digna, a la seguridad e higiene, a las jornadas de ocho horas, al descanso y al disfrute del tiempo libre, a vacaciones y a días festivos pagos, entre otros.	
Educación Sexual Integral (ESI)	<i>Género y violencia de género</i> <i>Relaciones violentas y relaciones responsables de noviazgo</i>	En esta carpeta se plantea el desarrollo de actitudes responsables ante las relaciones y la sexualidad. Se propone reflexionar sobre el género y una de las principales problemáticas del mundo contemporáneo: la violencia de género y su manifestación en las relaciones violentas en noviazgos.	https://continuemosestudiando.abc.gov.ar/contenido/recursos/propuestas-de-enseanza-2021?anos=6-to&niveles=secundaria&temas-transversales=esi&u=6037ff6c11f893ab235045c6
Orientación Ciencias Sociales	<i>La globalización neoliberal en sociedades y ciudades contemporáneas: Argentina y el resto del mundo.</i>	Esta carpeta aborda la incidencia de los cambios sociales, económicos y territoriales de escala mundial en el funcionamiento de las economías nacionales, y de lo que algunas de las políticas económicas estatales de mayor contenido neoliberal generaron en los territorios urbanos en torno a su tejido urbano-industrial, el empleo, los consumos, la circulación, el transporte y la vivienda entre otros aspectos a recorrer. Para el desarrollo del tema se han seleccionado fuentes del más variado tipo (diarios, revistas, estadísticas, cartografías, fotografías y escritos científicos, entre otros recursos).	https://continuemosestudiando.abc.gov.ar/contenido/recursos/1-una-introduccion-a-la-globalizacion-neoliberal-en-la-metropolis?niveles=secundaria&areas-materias=ciencias-sociales&u=60be3908f47cfd7a7f9f843e



<p>Orientación Ciencias Naturales</p>	<p><i>Obtención, análisis y monitoreo de aguas.</i></p> <p><i>La Cuenca Matanza-Riachuelo.</i></p>	<p>En esta carpeta, destinada a la orientación de Ciencias Naturales, se hace especial hincapié en la vinculación de temas de carácter interdisciplinar en el planteo y las posibles vías de resolución de problemas ambientales vinculados con el agua. Haciendo foco en la materia Ambiente, desarrollo y sociedad, se propone el tratamiento de los temas vinculados a la problemática del agua en nuestras sociedades y en diversos contextos. Para su tratamiento se utilizan e integran contenidos trabajados a lo largo de toda la escolaridad secundaria en las diversas materias de ciencias propias de la orientación. Se tratan, entre otros, contenidos vinculados a la obtención de agua a partir de las fuentes naturales, el análisis de aguas químico, bacteriológico y biológico, las formas de monitoreo, los procesos de eutrofización y los microplásticos. En particular, se propone un estudio de caso, a partir de la controversia planteada en torno a la cuenca Matanza-Riachuelo.</p>	<p>https://continuemos estudiando.abc.gob.ar/contenido/recursos/1-la-obtencion-de-agua-fuentes-naturales?niveles=secundaria&areas-materias=ciencias-naturales&u=60ae8d2d5b7c9676dc84011c</p>
--	--	---	--





<p>Orientación Educación Física</p>	<p><i>Educación Física y comunidad.</i></p> <p><i>Prácticas deportivas y juegos.</i></p> <p><i>Prácticas gimnásticas y expresivas II.</i></p> <p><i>Diseño y gestión de proyectos.</i></p>	<p>En esta carpeta se proponen actividades de las materias de sexto año de la Escuela Secundaria Orientada en Educación Física (Diseño y gestión de proyectos, Educación Física y comunidad, Prácticas deportivas y juegos y Prácticas gimnásticas y expresivas II). La Propuesta implica realizar un recorrido que permita indagar, describir, analizar y reflexionar en torno a algunos de los saberes y contenidos que las mismas abordan.</p>	<p>https://continuemosestudiando.abc.gov.ar/contenido/recursos/propuestas-de-ensenanza-2021?niveles=secundaria&areas-materias=educacion-fisica&u=6041279811f89335df508375</p>
<p>Orientación Economía y Administración</p>	<p><i>Organización y sociedad.</i></p> <p><i>El proceso productivo.</i></p> <p><i>Seguridad e higiene en el trabajo.</i></p> <p><i>Las políticas organizacionales.</i></p> <p><i>El análisis de costos.</i></p>	<p>En esta carpeta se propone el diseño de una organización y el análisis de los principales elementos relacionados con los procesos productivos y la estructura de costos, ingresos y beneficios de un emprendimiento socioproductivo. Se expone un caso de estudio de carácter hipotético, basado en la configuración de una cooperativa de trabajo con el objeto de abordar las principales dimensiones de la misma: el diseño de puestos de trabajo, el diseño de la superestructura organizacional, los procesos de trabajo, el comportamiento de los costos e ingresos, entre otros aspectos.</p>	<p>https://continuemosestudiando.abc.gov.ar/contenido/recursos/1-las-organizaciones-en-la-sociedad?niveles=secundaria&areas-materias=economia-y-administracion&u=60ba373c84c20b2eb756d3c2</p>





<p>Orientación Lenguas Extranjeras</p>	<p><i>Kaleidoscope.</i></p>	<p>Esta propuesta tiene por objetivo acompañar a las y los estudiantes en la lectura de un texto que, de algún modo, se relaciona con el momento que están atravesando: el final de una etapa y, al igual que en el texto que se les acerca a las y los estudiantes, cada una y cada uno emprenderá un trayecto hacia un destino diferente, como los fragmentos de un caleidoscopio. En la secuencia se trabaja con alguna pista para recorrer el texto en inglés, y se propone generar respuestas a partir de la predicción, la interpretación de las motivaciones y emociones de los personajes, su interacción y los recursos que el autor utiliza. Las actividades de personalización proponen una reflexión y proyección de un nuevo punto de partida.</p>	<p>https://continuemosestudiando.abc.gov.ar/recurso/secundaria/6-to-ano/ciclo-orientado/propuestas-de-ensenanza-2021?u=604127bd11f893c3d4508376</p>
<p>Orientación Comunicación</p>	<p><i>Medios de Comunicación y Pandemia.</i></p>	<p>En esta carpeta se proponen actividades para leer y analizar información proveniente de diversos medios. En este contexto, esa información girará en torno a la pandemia del Coronavirus (COVID-19). Se trata de un recorrido secuenciado para promover la reflexión sobre los canales por los que circula la información, las preferencias que tienen las audiencias sobre determinados medios y las perspectivas que cada medio de comunicación construye acerca de un tema. Asimismo, se desarrollan algunos criterios para distinguir informaciones verídicas de informaciones falsas, y valorar la relevancia social de las noticias que consume el público.</p>	<p>https://continuemosestudiando.abc.gov.ar/contenido/recursos/propuestas-de-ensenanza-2021?niveles=secundaria&areas-materias=comunicacion&u=603e5fb711f8934e74506e12</p>





Orientación Arte	<i>Miraló de nuevo: La ruptura en el arte.</i>	Esta carpeta tiene como objetivo acercarles un conjunto de obras y experiencias que ponen en discusión ciertas reglas vinculadas con la concepción del tiempo y del espacio y con el uso de ciertos materiales en los procesos de producción artística. La propuesta invita a leer, observar, reflexionar y experimentar con expresiones potentes de arte contemporáneo y a indagar en sus lógicas constructivas. ¿Qué es el arte? ¿Qué relaciones establece con “la realidad”? ¿Cómo se asumen y recrean en las experiencias artísticas nuestras ideas acerca del tiempo y del espacio? ¿Qué materiales intervienen en la construcción de las propuestas artísticas actuales? ¿De qué modo lo hacen? ¿Cómo influye el contexto en estas decisiones?	https://continuemosestudiando.a bc.gob.ar/recurso/secundaria/6-to-ano/ciclo-orientado/propuestas-de-ensenanza-2021?u=6037ff5f11f893f0275045c5
-------------------------	--	--	---

acompañar

Puentes de igualdad

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES