



# MATEMÁTICA OPERACIONES IV

PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA  
ESTUDIANTES DEL **NIVEL PRIMARIO**

---

DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA | SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**acompañar**

Puentes  
de igualdad

DIRECCIÓN GENERAL DE  
CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE  
**BUENOS AIRES**

## Matemática: Operaciones IV

### PROBLEMAS PARA RESOLVER COMO PUEDES

#### Cálculos mentales de sumas y restas I

*Podés usar la calculadora para resolver y para comprobar los resultados.*



1. En 6 paquetes de pastillas hay 54 pastillas, y en 9 paquetes del mismo tipo hay 81 pastillas.

**a-** ¿Qué cantidad de pastillas habrá en 3 paquetes como los anteriores? ¿Y en 18 paquetes?

**b-** Si sobre la mesa se cuentan 90 pastillas, ¿cuántos paquetes, iguales a los anteriores, se abrieron?

**c-** Para responder a algunas de las preguntas anteriores, ¿necesitaron averiguar la cantidad de pastillas que hay en un paquete? ¿Por qué?

**d-** Organicen todos los datos anteriores en la siguiente tabla:

Paquetes							
Pastillas							

**e-** Completen la última columna con valores inventados por ustedes y que correspondan al mismo tipo de paquete de pastillas.



**2. a-** En un centro cultural están armando un cuadro para saber rápidamente cuánto cobrar las entradas. Ayudá a completarlo sabiendo que la entrada siempre tiene el mismo valor.

<b>Cantidad de entradas</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Precio en (\$)</b>	120		360		600	720			

**b-** Si 10 entradas salen \$ 1.200, ¿cuánto saldrán 20 entradas?

**c-** ¿Y 30 entradas?

**3.** Mariana puso un puesto de comidas en una feria vecinal.

**a-** Gastó \$1.200 en 8 paquetes de gaseosas. ¿Cuánto pagó por cada paquete?

**b-** Gastó \$630 por 7 cajas de helado. ¿Cuánto pagó por cada caja?

**4. a-** Tupac es encargado de un puesto de comidas y está anotando las recaudaciones del balde de pochoclo de toda la semana. Ayudalo a completar la tabla para saber cómo fueron las ventas.

DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
<b>Cantidad de baldes</b>	20	16	10	40	32	52
<b>Dinero recaudado</b>	1.400	1.120				



### Para pensar y resolver

**a-** Volvé a mirar el problema 2.

¿Cómo hiciste para resolver las preguntas de los ítems b y c?

**b-** En el problema 3, ¿cómo hiciste para saber cuánto sale cada paquete de gaseosa y cada helado?

### OTROS PROBLEMAS PARA RESOLVER COMO PUEDES

*Podés usar la calculadora para resolver y para comprobar los resultados.*



**1.** En el barrio de Julia se están construyendo 4 casas iguales. Para cubrir el piso de una casa los obreros calcularon un total de 240 baldosas.

**a-** ¿Cuántas baldosas se necesitarán para 2 casas con la misma cantidad de baldosas?

**b-** ¿Y para las 4 casas?

**2.** Unos pintores calcularon que para pintar 6 casas iguales necesitan un total de 540 litros de pintura. ¿Cuánta pintura calcularon que necesitan para 3 de esas casas? ¿Y para una?



**3.** Joaquín va a comprar tejas para su techo. Un cartel dice que se necesitan 24 tejas por cada metro cuadrado de techo.

**a-** Si tiene que comprar tejas para 10 metros cuadrados de techo, ¿cuántas tejas necesita?

**b-** ¿Y para 20 metros cuadrados?

**c-** ¿Es verdad que para saber cuántas tejas se necesitan para 30 metros cuadrados se pueden sumar la cantidad de tejas para 10 y para 20 de los problemas a y b?

**4.** En una fábrica se guardan las gaseosas en paquetes de 8 botellas. Completá la tabla con las cantidades que faltan.

<b>Cantidad de paquetes</b>	10	20	30	40	50	60
<b>Cantidad de botellas de gaseosa</b>	80					

**5.** Las cajas de galletitas Chispitas traen 15 paquetes en cada una. Completá la tabla para ayudar al repositor a controlar las cantidades.

<b>Cantidad de cajas</b>	4	8	16	20	24
<b>Cantidad de paquetes</b>					

**6.** En una fábrica se envasan chocolates en cajas de 24 unidades. Completá la tabla.

<b>Cantidad de cajas</b>	5	10	24	48	480	
<b>Cantidad de chocolates</b>						192



7. En un negocio se venden hamburguesas en cajas de 30 unidades. Completá la tabla.

<b>Cantidad de cajas</b>	30	31	32	35		
<b>Cantidad de hamburguesas</b>					120	180

8. En un almacén se vende agua en diferentes envases.

**¡Precios de Oferta!**

Agua Mineral 1 litro \$55  
 Agua Mineral 2 litros \$90  
 Agua Mineral 5 litros \$160

a- Tomás tiene que comprar 4 litros y dice que le conviene comprar dos envases de 2 litros. Julia dice que le sale más barato comprar el envase de 5 litros. ¿Quién tiene razón? ¿Cómo lo pensaste?

b- Elegí la forma más barata de comprar 16 litros de agua y la forma más cara de comprar esa misma cantidad.

9. En la salita de salud la médica pediatra registra la edad, la altura y el peso de sus pacientes. Hoy, a Rosita le completaron los datos de su ficha en la columna de los 3 años. Su hermana dice que no se sabe todavía cuánto pesará y medirá Rosita cuando cumpla 6 años. Su hermano dice que él sí sabe y que será el doble de lo que pesa y mide a los 3 años. ¿Quién tiene razón? Explicá tu respuesta.

<b>Paciente: Rosita</b>			
Edad	2 años	3 años	6 años
Altura	85 cm	100 cm	
Peso	12 kilos	15 kilos	

**Para resolver y analizar entre todas y todos**

**a-** Esta es una tabla de precios.

Paquetes	Precios (en \$ )
1	120
5	600
10	1.200

Completá esta segunda tabla para que sean ofertas.

Paquetes	Precios (en \$ )
1	120
5	
10	

**b-** Volve a mirar los problemas 8 y 9. Tratá de explicar por qué estos problemas no son de proporcionalidad.

**OTRA VUELTA DE PROBLEMAS**



*Podés usar la calculadora para resolver y para comprobar los resultados.*



- 1.** Para una fiesta de cumpleaños a la que asistieron 10 invitados, entre niñas y niños, se van a repartir 25 barras de chocolate. ¿Cuánto chocolate se le puede dar a cada invitada e invitado? ¿Y si se quiere que todas y todos reciban la misma cantidad de chocolate y que no sobre nada?
  
- 2.** Para una fiesta de cumpleaños se decoró la casa con 25 globos. Si fueron 10 invitados entre niños y niñas, ¿cuántos globos se les pueden dar a cada uno? ¿Y si se quiere que todas y todos reciban la misma cantidad de globos?
  
- 3.** Los tres cursos de sexto año viajarán al Museo de Ciencias Naturales para una salida educativa. De sexto A irán 29 personas entre estudiantes y acompañantes, de sexto B irán 27 y de sexto C irán 32. Se consiguió una empresa de transporte que tiene ómnibus en los que entran 30 personas sentadas. ¿Cuántos ómnibus necesitan pedirle a la empresa para que todos viajen sentados, como corresponde?
  
- 4.** En una fábrica de celulares entre las 8 y las 9 AM se produjeron 88 dispositivos. Si se almacenan 3 por estante, ¿es cierto que alcanza para todos los dispositivos con 30 estantes?
  
- 5.** En una fábrica se producen fundas para celulares, que se empacan de a 48 por caja. En dos horas se producen 300 fundas.
  - a-** ¿Cuántas cajas serán necesarias para empacar la producción de esas dos horas?

- b-** Por día se trabajan 21 horas constantemente produciendo al ritmo antes mencionado. ¿Cuántas fundas se producen por día? ¿Cuántas cajas se necesitan para empacar la producción de un día entero?
- 6.** Luciano tiene ahorrados \$2.830. Si usa \$120 por día, ¿cuánto le sobrará cuando ya no tenga dinero para otro día completo? ¿Para cuántos días le alcanzaron sus ahorros?
- 7.** En una fábrica de lápices arman cajas de 12 unidades.
- a-** Con 972 lápices, ¿cuántas cajas completas se pueden armar?
- b-** Con 1.500 lápices, ¿cuántas cajas completas se pueden armar?
- c-** Si se armaron 213 cajas, ¿cuántos lápices, como mínimo, se produjeron?
- 8.** Jaime, el pastelero, va a realizar una torta de galletitas. Quiere que cada "piso" tenga 24 galletitas. Tiene 164 galletitas.
- a-** ¿Cuántos "pisos" completos puede hacer como máximo?
- b-** Teniendo en cuenta la respuesta anterior. ¿Le sobran galletitas o las usará todas?
- c-** Si respondiste que le sobran, ¿cuántas más necesita para completar un nuevo "piso"?



**9.** En un tambo se elaboran 2.346 litros de leche por semana. Envasan 100 litros por día.

**a-** ¿Cuántos días tardan en envasar la producción de la semana?

**b-** ¿Cuántos litros de leche les faltan elaborar para envasar un día más?

**c-** Si deciden envasar 125 litros diarios, ¿cuántos días tardan en envasar la producción de una semana?

**10.** En una fábrica se hicieron 5.326 tornillos. Los guardan en cajas de 14 unidades cada una.

**a-** ¿Cuántos tornillos quedan sin guardar si completaron la mayor cantidad de cajas posibles?

**b-** ¿Cuántos tornillos se necesitan para completar una nueva caja?

## **MULTIPLICAR Y DIVIDIR POR NÚMEROS QUE TERMINAN EN CEROS**

*Podés usar la calculadora para resolver y para comprobar los resultados.*



1. Completar la siguiente tabla:

Número	X 0	X 1	X 10	X 100	X 1.000
3	0	3	30	300	3.000
13	0	13	130	1.300	13.000

2. Sabiendo que  $22 \times 5 = 110$ , determiná el resultado de cada cálculo siguiente, pero intentá hacerlo sin realizar las cuentas:

**a-**  $22 \times 50 =$

**b-**  $220 \times 5 =$

**c-**  $22 \times 500 =$

3. Conociendo que  $9 \times 31 = 279$ , determiná el resultado de estos cálculos sin hacer las cuentas:

**a-**  $9 \times 310 =$

**b-**  $90 \times 31 =$

**c-**  $900 \times 31 =$

**d-**  $90 \times 310 =$

4. Tratá de resolver mentalmente los siguientes cálculos. Después usá la calculadora para comprobar los resultados.

$12 \times 1 =$

$12 \times 10 =$

$2 \times 100 =$

$55 \times 1 =$

$55 \times 10 =$

$55 \times 100 =$

$580 : 10 =$

$4.000 : 1.000 =$

$3.200 : 10 =$

$32.900 : 10 =$

$32.900 : 100 =$

$32.000 : 1.000 =$



5. ¿Cuáles de estos números podrían ser el resultado de una multiplicación por 10? Resuélvelos mentalmente y después comprobá con la calculadora:

610                      6.900                      483  
7.201                      89.000                      560

6. ¿Cuáles de estos números podrían ser el resultado de una multiplicación por 100? Resuélvelos mentalmente y después comprobá con la calculadora:

610                      6.900                      4.830  
7.201                      89.000                      5.600

7. ¿Cuáles de estos números podrían ser el resultado de una multiplicación por 1.000? Resuélvelos mentalmente y después comprobá con la calculadora:

610                      6.900                      48.300  
7.201                      89.000                      56.000

### Usar lo que aprendiste

Resolvé los cálculos que puedas mentalmente. Después comprobá con la calculadora.

$3.300 : 3 =$	$6.600 : 6 =$	$9.999 : 9 =$
$4.000 : 10 =$	$4.000 : 100 =$	$40.000 : 1000 =$
$400 \times 3 =$	$400 \times 4 =$	$4.000 \times 3 =$
$300 \times 10 =$	$300 \times 100 =$	$3.000 : 10$
$45 \times 10 =$	$45 \times 100 =$	$45 \times 1.000 =$

### PROBLEMAS Y CÁLCULOS

*Podés usar la calculadora para resolver y para comprobar los resultados.*



1. a- ¿Es verdad que con estos billetes y monedas tenés \$4.325?



b- ¿Es verdad que acá también hay \$4.325?



2. Si se usan solamente estos billetes de 10, 100 y 1.000. ¿Cómo se pueden formar las siguientes cifras?

- \$11.410
- \$960
- \$23.170
- \$10.300
- \$9.680
- \$7.040

Las imágenes utilizadas con fines pedagógicos en este material fueron tomadas de: Freepik, Serie Cuadernos para el aula (Ministerio de Educación de la Nación, 2006) y archivo de la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires.

